

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

ҚР МСМ «Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ  
Ғылыми Кеңесінің 2022 ж. «30» 04 \_\_\_\_\_,  
хаттама № 9 \_\_\_\_\_ шешімімен  
Ректор \_\_\_\_\_ А. Мусахаджаева

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Магистратура/ магистратура / Magistracy

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

7M014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Код и наименование направления подготовки кадров:

7M 014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Code and names of areas of training:

7M014 – Training of teachers with a subject specialization of general development

7M01402 – Музыкалық орындаушылық және педагогика  
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M01402 – Музыкальное исполнительство и педагогика  
(Код и наименование образовательной программы)

7M01402 – Musical performance and pedagogy  
(Code and name of education programme)

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ 2022 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл  
Типичный срок обучения: 2 года  
Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

**ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED**

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия. / Комиссия по обеспечению качества. / Quality Assurance Commission.

**Кафедра менгерушісі**

Хусайнова Г.А.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Хусайнова  
(подпись/колы/signature)

24.01.22 ш.  
(дата/күні/date)

**Жұмыс беруші/Работодатель/ Employer:**

Теменова С.Е.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Нұр-Сұлтан қ., №83 мектеп лицейінің  
директоры

Исаева А.А.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Нұр-Сұлтан қ. «Болашақ» бала бақшасының  
директоры

**Білім алушы/ Обучающийся/ Student:**

Бутин Маді  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

«Музыкалық білім» 2  
курс магистранті,  
ҚазҰӨУ түлегі

Бутин  
(подпись/колы/signature)



3.02.22 ш.  
(дата/күні/date)

10.02.22 ш.  
(дата/күні/date)

3.02.22  
(дата/күні/date)

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED**

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның отырысында. / На заседании комиссии по обеспечению качества. / At the meeting of Quality Assurance Commission.

Күні / дата / date 21.02.2022 хаттама / протокол / Record № 2

Төраға / Председатель / Chairperson  
Факультет деканы/Декан факультета/dean of  
the faculty

Сметова А.А.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Сметова  
(подпись/колы/signature)

21.02.22 ш.  
(дата/күні/date)

**ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED**

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / At the meeting of the Educational and Methodological Council.

Күні / дата / date 26.03.2022 хаттама / протокол / Record № 5

Оқу және оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор / Проректор по учебной и учебно-методической работе / Vice Rector for Academic Affairs

Турумбетова А.Е.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Турумбетова  
(подпись/колы/signature)

26.03.22 ш.  
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /  
Passport of Education Program**

<p><b>Қолдану саласы</b> <b>Область применения</b> <b>Application area</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасы «Музыкалық орындаушылық және педагогика» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін педагогика ғылымдарының магистрін дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки магистра педагогических наук для реализации образовательной программы «Музыкальное исполнительство и педагогика».</p> <p>The educational program is designed to prepare a master of pedagogical sciences for the implementation of the educational program "Music performance and pedagogy".</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</b> <b>Код и наименование образовательной программы</b> <b>The code and name of education program</b></p>	<p>7M01402 – Музыкалық орындаушылық және педагогика</p> <p>7M01402 – Музыкальное исполнительство и педагогика</p> <p>7M01402 – Music performance and pedagogy</p>
<p><b>Нормативтік-құқықтық қамтылуы</b> <b>Нормативно-правовое обеспечение</b> <b>The regulatory and legal support</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> Жоғары білім МЖББС (31.10.2018 № 604) «Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж. Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569) Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі.</p> <p>Закон РК «Об образовании» <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> ГОСО высшего образования (31.10.2018, № 604) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569) Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130.</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> State General Education Standard of higher education (October 31, 2018, No. 604) Professional Standard “Teacher” of the “Atameken” National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133 Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595)</p>

	<p>Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology of Education (October 12, 2018, No. 563)</p> <p>Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569)</p> <p>The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</b></p>	
<p><b>ББ мақсаты</b> <b>Цель ОП</b> <b>Objective of EP</b></p>	<p>"Жалпы дамудың пәндік мамандануымен мұғалімдерді даярлау (Музыкалық орындаушылық және педагогика)" дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты-мектеп пен ЖОО-да ғылыми-педагогикалық және шығармашылық-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін табысты жүзеге асыру үшін музыкант-педагогты даярлау</p> <p>Цель образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Музыкальное исполнительство и педагогика)» -подготовка музыканта-педагога для успешного осуществления всех видов научно-педагогической и творческо-исследовательской работы в школе и вузе</p> <p>The purpose of the educational program in the direction of training "Training of teachers with a subject specialization of general development (Music performance and pedagogy)" - training of a musician-teacher for the successful implementation of all types of scientific, pedagogical and creative research work at school and university</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы</b> <b>Концепция образовательной программы</b> <b>The concept of education program</b></p>	<p>Ұсынылған бағдарлама ЖОО-да оқуды аяқтайтын тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын негізгі Мемлекеттік талаптарды қамтиды және студенттердің практикалық, шығармашылық және ғылыми-зерттеу қызметінде қажетті кәсіби қасиеттерді ЖББП, БП, ПП циклдерінен тұрады.</p> <p>Предлагаемая программа сочетает в себе основные государственные требования к уровню подготовленности лиц, завершающих обучение в вузе и состоит из следующих циклов: ООД, БД и ПД для приобретения магистрантами профессиональных качеств, необходимых в практической, творческой и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>The proposed program combines the basic state requirements for the level of training of persons completing their studies at the University and consists of the following cycles: GS, BS and PS, for the acquisition of professional qualities necessary for students in practical, creative and research activities.</p>
<p><b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b></p>	
<p><b>Берілетін дәреже</b> <b>Присуждаемая степень</b> <b>Awarded degree</b></p>	<p>«Музыкалық орындаушылық және педагогика» бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдардың магистрі</p> <p>Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М014 – Музыкальное исполнительство и педагогика»</p> <p>Master of Pedagogical Sciences on the Education Program "7M014 - Music performance and pedagogy"</p>
<p><b>Маманның лауазымдарының тізімі</b></p>	<p>- Университет оқытушысы</p> <p>- Жалпы білім беру мекемелерінде (мектептер, лицейлер, гимназиялар)</p>

<p><b>Перечень должностей специалиста</b> <b>List of a specialist's positions</b></p>	<p>және т. б.) музыка пәнінің мұғалімі;  - ТжКБ жүйесіндегі (педагогикалық, гуманитарлық, музыкалық колледждерде, университеттерде) педагог;  - Қосымша музыкалық білім беру жүйесіндегі (балалар музыкалық мектептері, өнер мектептері, студиялар және барлық типтегі жалпы білім беру мекемелерінің музыкалық үйірмелері, аула клубтары) педагог;  - Мәдениет және білім беру саласындағы мемлекеттік басқару құрылымдарындағы әртүрлі бөлімшелердің басшысы;  - Мәдениет және білім департаменттерінің түрлі бөлімдерінің басшысы;  - Ғылым мекемелерінде қызметкер.</p> <p>- Преподаватель вуза  - Учитель музыки в общеобразовательных учреждениях (школы, лицеи, гимназии и др.);  - Педагог в системе ТИПО (педагогических, гуманитарных, музыкальных колледжах, университетах);  - Педагог в системе дополнительного музыкального образования (детских музыкальных школах, школах искусств, студиях и музыкальных кружках общеобразовательных учреждений всех типов, дворовых клубах);  - Руководитель различных подразделений в структурах государственного управления в сфере культуры и образования;  - Руководитель различных отделов департаментов культуры и образования  - Сотрудник в научных учреждениях.</p> <p>- Teacher of university  - Music teacher in general education institutions (schools, lyceums, gymnasiums, etc.);  - Teacher in the type system (pedagogical, humanitarian, music colleges);  - Teacher in the system of additional music education (children's music schools, art schools, studios and music circles of general educational institutions of all types, yard clubs);  - Music director in preschool institutions (kindergartens, etc.);  - Head of various departments in the structures of state administration in the field of culture and education;  - Head of various departments of the departments of Culture and Education;  - Employee at Scientific Institutions.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет саласы</b> <b>Область профессиональной деятельности</b> <b>The area of professional activity</b></p>	<p>"Музыкалық орындаушылық және педагогика" білім беру магистерлік бағдарламасының түлегі кәсіби қызметтің мынадай түрлерін орындай алады:  - білім беру: ЖОО дәрістер мен практикалық, жеке сабақтарды өткізу, музыка сабақтарын және сыныптан тыс музыкалық сабақтарды өткізу, оқушылардың музыкалық дамуына педагогикалық бақылау жүргізу;  - ұйымдастыру-басқару: ТжКБ мекемелерінде және жалпы білім беру ұйымдарында балалармен және жастармен музыкалық, мәдени-ағарту қызметін ұйымдастыруды жүзеге асыру және т. б);  - өндірістік-технологиялық: сабақтарды ұйымдастырудың тиімді әдістерін қолдану, оқушылардың концерттерін ұйымдастыру және т. б.  - есептік-жобалық: Педагогтың жеке жоспарын, перспективалық жеке жұмыс жоспарын, білім алушыларға арналған жеке бағдарламаны әзірлеу, мектеп оқушыларымен сыныптан тыс музыкалық-көркем жұмысты ұйымдастырудың жақын және перспективалық жоспарларын жүзеге асыру және т. б  - ғылыми-зерттеу: ЖОО, ғылыми-зерттеу мекемелерінде зерттеушілік</p>

	<p>жұмыстарды өткізу, эксперимент жүргізу, ғылыми іс-шараларға қатысып, мақала жазу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- әдістемелік: пәндердің оқу әдістемелік кешендерін құрастыру, оқу құралдарды, оқулықтарды, әдістемелік нұсқаулықтарды жазу.</li> </ul> <p>Выпускник образовательной программы магистратуры «Музыкальное исполнительство и педагогика» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательную: проводить лекционные, практические и индивидуальные занятия в ВУЗе, уроки музыки и внеклассные музыкальные занятия, вести педагогический контроль за музыкальным развитием школьников;</li> <li>- организационно-управленческую: осуществлять организацию музыкальной, культурно-просветительской деятельности с детьми и молодёжью в общеобразовательных организациях различного типа и заведениях ТиПО;</li> <li>- производственно-технологическую: применять эффективные методики преподавания предмета, организовывать выступления и концерты и т.д.</li> <li>- расчётно-проектную: разрабатывать индивидуальный план преподавателя, перспективный индивидуальный план работы, индивидуальную программу для обучающихся, осуществлять ближайшие и перспективные планы организации творческой работы с обучающимися и т.д.</li> <li>- научно-исследовательскую: осуществлять научную работу в ВУЗах, научно-исследовательских учреждениях, общеобразовательных школах, участие в научно-практических конференциях и т.д.</li> <li>- методико-методологическую: разработка учебно-методических комплексов по предмету, участие в семинарах, разработка учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплинам.</li> </ul> <p>A graduate of the educational program "Music performance and pedagogy" can perform the following types of professional activities::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educational: conduct music lessons and extracurricular music classes, conduct pedagogical control over the musical development of students;</li> <li>- organizational and managerial: to organize musical, cultural and educational activities with children and young people in educational organizations of various types, etc.;</li> <li>- production and technological activity: to apply an effective techniques of teaching, organize performances and concerts of their students, etc</li> <li>- design: to develop prospective individual plan of work, an individual program for students, to implement short and long-term plans of the organization of extracurricular musical and artistic work with pupils etc</li> <li>- research: to carry out scientific work at universities, research institutions, secondary schools, participation in scientific and practical conferences, etc.</li> <li>- methodological: the development of educational and methodological complexes in the subject, participation in seminars, the development of teaching aids and guidelines for disciplines.</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызмет объектісі</b>  <b>Объект профессиональной деятельности</b>  <b>The object of professional activity</b></p>	<p>Жалпы білім беретін мекемелер (мектептер, лицейлер, гимназиялар және т.б.); педагогикалық, гуманитарлық, музыкалық колледждер, университеттер, балалар музыкалық мектептері, өнер мектептері, студиялар және барлық үлгідегі жалпы білім беретін мекемелердің музыкалық үйірмелері, аула клубтары, мектепке дейінгі мекемелер.</p> <p>Общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии и др.); педагогические, гуманитарные, музыкальные колледжи, университеты, детские музыкальные школы, школы искусств, студии и музыкальные</p>

	<p>кружки общеобразовательных учреждений всех типов, дворовые клубы, дошкольные учреждения.</p> <p>General education institutions (schools, lyceums, gymnasiums, etc.); pedagogical, humanitarian, music colleges, universities, children's music schools, art schools, studios and music circles of general education institutions of all types, yard clubs, preschool institutions.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері</b>  <b>Функции и виды профессиональной деятельности</b>  <b>Functions of professional activity</b></p>	<p>"Музыкалық орындаушылық және педагогика" білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі келесі функцияларды және кәсіби қызмет түрлерін орындай алады::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру;</li> <li>- тәрбиелік;</li> <li>- ғылыми-зерттеушілік</li> <li>- ағартушылық;</li> <li>- ұйымдастырушылық,</li> <li>- коммуникативтік.</li> </ul> <p>Магистр педагогических наук по образовательной программе Музыкальное исполнительство и педагогика» может выполнять следующие функции и виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные;</li> <li>- воспитательные;</li> <li>- научно-исследовательские;</li> <li>- просветительские;</li> <li>- организаторские,</li> <li>- коммуникативные.</li> </ul> <p>Master of Pedagogical Sciences by the education program "Music performance and pedagogy" can perform the following functions and types of professional activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educational;</li> <li>- educational programs;</li> <li>- research;</li> <li>- organizational services,</li> <li>- communication skills.</li> </ul>

## 2. Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Profile of Competences

<p style="text-align: center;"><b>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ОПК)/ Learning outcomes (GPC units)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>
<p><b>ЖКҚ<sub>1</sub></b> – Жеке-кәсіби коммуникацияда және ғылыми – зерттеушілік іс-әрекетте тілдік құзыреттілікті меңгеру. <b>ОПК<sub>1</sub></b> – Владеть языковыми компетенциями в личностно-профессиональной коммуникации и научно-исследовательской деятельности. <b>GPC<sub>1</sub></b> – To possess language competencies in personal and professional communication and research work.</p>	<p><b>ОН<sub>1</sub></b> – ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс, дәлелді және анық құра білу, кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда және ғылыми іс-әрекетінде шет тілі білімін қолдануға қабілетті болу. <b>РО<sub>1</sub></b> – уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на казахском, русском и иностранном языках, быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной коммуникации и научной деятельности. <b>ЛО<sub>1</sub></b> – to be able to logically correct, reasoned and clearly build oral and written speech, to be able to use knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.</p>	<p>1. Кәсіби қазақ (орыс) тілі/Профессиональный казахский (русский) язык/Professional Kazakh (Russian) language 2. Кәсіби шет тілі / Профессиональный иностранный язык / Foreign language 3. Ғылыми мақсаттарға негізделген шет тілі/Иностраннй язык для научных целей/Foreign language for scientific purposes технологии (на английском языке) / Information-communication technologies (in English)</p>
<p><b>ЖКҚ<sub>2</sub></b> – магистранттарда философиялық дүниетаным мен сыни ойлаудың, мәдениеттің мәнін адам өмірінің формасы ретінде түсіну қабілетінің қалыптасуы, әлеуметтік-құқықтық ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті, адам психологиясының негізгі білімін меңгеру. <b>ОПК<sub>2</sub></b> – формирование у магистрантов исторической грамотности, философского мировоззрения и критического мышления, способность понимать значение культуры как формы человеческого существования, владение ключевыми знаниями психологии человека, формирование гражданской позиции <b>GPC<sub>2</sub></b> – form master students ' historical literacy, philosophical view and critical thinking, the ability to understand the value of culture as a form of human existence, ability to form and define a person in a social environment, possession of key knowledge of human psychology, to form a civic stand against corruption.</p>	<p><b>ОН<sub>2</sub></b> – философияның негіздерін, жалпы мәдениеттің дамуына және жеке тұлғаның әлеуметтенуіне ықпал ететін әлеуметтану негіздерін, адам психологиясының негізгі білімдерін меңгеру, сондай-ақ этикалық құндылықтарға бейілділік туралы базалық түсінікке ие болу. <b>РО<sub>2</sub></b> – понимать причинно-следственные связи в развитии общества, основ философии, основ социологии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, владеть ключевыми знаниями психологии человека, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям. <b>ЛО<sub>2</sub></b> – to have basic knowledge of understanding of cause-and-effect relations in the development of society, the foundations of philosophy, the foundations of sociology, contributing to the development of General culture and socialization of the individual, to possess key knowledge of human psychology, as well as basic ideas of commitment to ethical values.</p>	<p>4. Философия және ғылым тарихы/История философии и науки/History of philosophy and science 5. Музыкалық өлкетану / Музыкальное краеведение / Music local history 6. Болашақ музыкант педагогтың бойында этномәдени креатосфераны қалыптастыру/Формирование этнокультурной креатосферы будущего педагога музыканта/ The formation of ethno-cultural createsphere future teacher musician</p>
<p><b>ЖКҚ<sub>3</sub></b> – Жоғары мектепте музыкалық педагогикалық іс-әрекеттерді ұйымдастырып өткізу әдістерін, технологияларын, құралдарын еркін меңгеру.</p>	<p><b>ОН<sub>3</sub></b> – өзінің музыкалық-педагогикалық жұмысында педагогикалық және этнопедагогикалық ғылымның негіздерін білуге сүйене білу. <b>РО<sub>3</sub></b> – уметь опираться в своей музыкально-педагогической работе на знание основ педагогической и этнопедагогической науки.</p>	<p>7. Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/Pedagogy of higher education 8. Жоғары мектепте арнайы музыкалық-педагогикалық пәндерді оқыту</p>



<p><b>ОПК<sub>3</sub></b> – свободное владение методами, технологиями, средствами организации музыкально-педагогической деятельности в высшей школе.</p> <p><b>GPC<sub>3</sub></b> - readiness for using methodology, technologies of organization musical and pedagogical activity at Universities.</p>	<p><b>LO<sub>3</sub></b>– be able to rely in their musical and pedagogical work on knowledge of the basics of pedagogical and ethnopedagogical science.</p> <p><b>OH<sub>4</sub></b> – Заманауи педагогикалық заңнамалық актілерге, принциптерге, әдістерге, технологияларға сүйене отырып, жоғары мектепте музыкалық және педагогикалық қызметтің барлық түрлерін ұйымдастыруға дайын болу.</p> <p><b>PO<sub>4</sub></b> – быть готовым к организации всех видов музыкально-педагогической деятельности в высшей школе, опираясь на современные педагогические закономерности, принципы, методы, технологии.</p> <p><b>LO<sub>4</sub></b>– be ready to organize all types of musical and pedagogical activities in higher education, relying on modern pedagogical laws, principles, methods, technologies.</p>	<p>әдістемесі/Методика преподавания специальных музыкально-педагогических дисциплин в высшей школе/Methods of teaching special musical and pedagogical disciplines in higher education</p> <p>9. Музыкалық білім берудегі заманауи технологиялар/Современные технологии в музыкальном образовании/Modern technologies in music education</p>
<p><b>ЖКК<sub>4</sub></b> – магистранттың сөйлеу мәдениетін, жоғары оқу орнында практикалық сабақ жүргізудің педагогикалық технологиялары мен әдістемесін еркін меңгеру</p> <p><b>ОПК<sub>4</sub></b> – свободное владение культурой речи, педагогическими технологиями ведения практических занятий в высшей школе.</p> <p><b>GPC<sub>4</sub></b> - fluency in speech culture, musical and pedagogical technology of conducting practical lessons at University.</p>	<p><b>OH<sub>5</sub></b> – жоғары мектепте практикалық сабақтарды жүргізудің практикалық дағдыларын еркін меңгеру.</p> <p><b>PO<sub>5</sub></b>– свободно владеть практическими навыками ведения практических занятий в высшей школе.</p> <p><b>LO<sub>5</sub></b>– be fluent in practical skills of conducting practical classes in higher education.</p>	<p>10. Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice</p>
<p><b>ЖКК<sub>5</sub></b> – заманауи инновациялық сабағына дайындық</p> <p><b>ОПК<sub>5</sub></b> – готовность к проведению современного инновационного занятия.</p> <p><b>GPC<sub>5</sub></b> - readiness to conduct a modern innovative lesson</p>	<p><b>OH<sub>6</sub></b> – жоғары мектепте сабақ өткізу әдістемесін, басқару психологиясының негіздерін, заманауи білім беру инновацияларын, педагогикалық квалиметрияның негіздерін және білім берудегі менеджменттің негіздерін, әлемдік музыкалық-орындаушылық үрдістерді білуі.</p> <p><b>PO<sub>6</sub></b> – владеть методикой проведения занятий в высшей школе, основами психологии управления, современными образовательными инновациями, основами педагогической квалиметрии и основами менеджмента в образовании, знанием мировых музыкально-исполнительских тенденций.</p> <p><b>LO<sub>6</sub></b>– master the methodology of conducting classes in higher education, the basics of management psychology, modern educational innovations, the basics of pedagogical qualimetry and the basics of management in education, knowledge of world musical and performing trends.</p>	<p>11. Әлемдік музыкалық--орындаушылық үрдістері/Мировые музыкально-исполнительские тенденции/World music and performance trends</p> <p>12. Музыкалық-педагогикалық квалиметрия/Музыкально-педагогическая квалиметрия/Music and pedagogical qualimetry</p> <p>13. Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology</p> <p>14. Білім берудегі менеджмент/Менеджмент в образовании/Management in education</p>
<p><b>КК<sub>6</sub></b> -ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлап ұйымдастыру дағдысын, ізденушілік зерттеушілік құзыреттілікті, ғылыми зерттеулерді талдау және түсіну жолдарын меңгеру.</p> <p><b>ПК<sub>6</sub></b> - владение навыком планирования и организации научно-исследовательской работы, поисково-исследовательскими компетенциями, педагогическими подходами к анализу и осмыслению научных исследований.</p> <p><b>PC<sub>6</sub></b> possess the skill of planning and organizing research work, search and research competencies,</p>	<p><b>OH<sub>7</sub></b> -ғылыми зерттеу іс-әрекетінің әдіснамалық негіздерін біледі. Ғылыми зерттеудің компоненттері: мәселе, мақсат, нысан, пән, зерттеу міндеттері, зерттеу құралдарының бірлестігін біледі.</p> <p><b>PO<sub>7</sub></b> знать методологические основы научно-исследовательской деятельности. Определять компоненты научного исследования: проблема, цель, объект, предмет, задачи исследования, совокупность исследовательских средств.</p> <p><b>LO<sub>7</sub></b>- know the methodological foundations of research activities. Determine the components of scientific research: problem, goal, object, subject, research objectives, a set of research tools.</p>	<p>15. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I/Научно-исследовательская работа магистранта I/Research work of a master's student I</p> <p>16. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II/Научно-исследовательская работа магистранта II/Research work of a master's student II</p> <p>17. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III/Научно-исследовательская работа магистранта III/Research work of a master's student III</p> <p>18. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV/Научно-исследовательская работа магистранта IV/Research work of a master's student IV</p>

<p>pedagogical approaches to the analysis and comprehension of scientific research.</p>	<p><b>ОН<sub>8</sub></b> ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдауға және қорытуға және оларды нақты зерттеу міндеттерін шешу кезінде қолдануға қабілетті болу; теориялық ережелерді сыни бағалай және қорыта білу, алынған білімді зерттеу міндеттерін шешу кезінде қолдану; зерттеудің заманауи әдістерін меңгеру; ғылыми танымның әдіснамалық негіздерін білу.</p> <p><b>РО<sub>8</sub></b> - быть способным анализировать и обобщать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач; уметь критически оценивать и обобщать теоретические положения, применять полученные знания при решении исследовательских задач; владеть современными методами исследования; знать методологические основы научного познания.</p> <p><b>ЛО<sub>8</sub></b> - be able to analyze and generalize the results of scientific research and apply them in solving specific research problems; be able to critically evaluate and generalize theoretical positions, apply the knowledge gained in solving research problems; possess modern research methods; know the methodological foundations of scientific knowledge.</p> <p><b>ОН<sub>9</sub></b> зерттеу мәселелерін түпнұсқа шешу үшін білім беру ортасының мүмкіндіктері мен жеке қабілеттерін пайдалануға дайын болу.</p> <p><b>РО<sub>9</sub></b> быть готовым использовать имеющиеся возможности образовательной среды и индивидуальные способности для оригинального решения исследовательских задач.</p> <p><b>ЛО<sub>9</sub></b> be ready to use the available opportunities of the educational environment and individual abilities for the original solution of research problems.</p>	<p>19. Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice</p> <p>20. Магистрлік диссертацияны орындау/Выполнение магистерской диссертации/Completing a master's thesis</p> <p>21. Музыкалық-педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі/Методология и методика музыкально-педагогического исследования /Methodology and methodics of musical and pedagogical research</p> <p>22. Ғылыми-зерттеу класс I /Научно-исследовательский класс I / Research class I</p> <p>23. Ғылыми-зерттеу класс II /Научно-исследовательский класс II / Research class II</p>
---	---	--

### 3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control
					Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Жеке/Индивид/ Individual	СӨЖ/СРО/СИУ	
<b>1 SEMESTER / 1 SEMESTER / SEMESTER 1</b>									
Модуль 1	1 NIRM 5101	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I/Научно-исследовательская работа магистранта I/Research work of a master's student I	ООД ОК	4	0	0	30	90	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 3	1 IFN 5101/	Философия және ғылым тарихы/История философии и науки/History of philosophy and science	БД ВК	4	15	22,5	0	82,5	Емтихан Экзамен Exam
	1 PU 5102	Басқару психологиясы/Психология управления/Management psychology	БД ВК	5	30	15	0	105	Емтихан Экзамен Exam
	1 PIYa 5103	Шетел тілі (Кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный)/Foreign language (professional)	БД ВК	3	0	30	0	60	Емтихан Экзамен Exam
	1 PVSh 5105	Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/Pedagogy of higher education	БД ВК	5	30	15	0	105	Емтихан Экзамен Exam
	1 PP 5106	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice	БД ВК	3	0	30	0	60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 6	3 MMMPI 5101	Музыкалық-педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі/Методология и методика музыкально-педагогического исследования/Methodology and methodics of musical and pedagogical research	ПД ВК	7	0	60	0	150	Емтихан Экзамен Exam

	3 NIK 5102	Ғылыми-зерттеу класс I/Научно-исследовательский класс I/ Research class I	ПД КВ	3	0	0	30	60	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы/Итого/Total</b>				<b>34</b>	<b>75</b>	<b>172,5</b>	<b>60</b>	<b>712,5</b>	<b>8</b>
<b>2 СЕМЕСТР / 2 SEMESTR / SEMESTER 2</b>									
<b>Модуль 1</b>	1 NIRM 5102	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II/Научно-исследовательская работа магистранта II/Research work of a master's student II	ООД ОК	2	0	0	15	30	Емтихан Экзамен Exam
<b>Модуль 4</b>	1 PK(R)Ya 5107	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/Профессиональный казахский (русский) язык/Professional Kazakh (Russian) language	БД ВК	5	0	45	0	105	Емтихан Экзамен Exam
	1 AYaNZ 5104	Ғылыми мақсаттарға негізделген шет тілі/Иностранный язык для научных целей/Foreign language for scientific purposes	БД ВК	5	0	45	0	105	Емтихан Экзамен Exam
<b>Модуль 7</b>	3 MPK 5103	Музыкалық-педагогикалық квалиметрия/Музыкально-педагогическая квалиметрия/Music and pedagogical qualimetry	ПД ВК	5	0	45	0	105	Емтихан Экзамен Exam
	3 МК 5105	Музыкалық өлкетану/Музыкальное краеведение/Music local history	ПД КВ	5	0	45	0	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 NIK 5104	Ғылыми-зерттеу класс II /Научно-исследовательский класс II / Research class II	ПД КВ	4	0	0	37,5	82,5	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы/Итого/Total</b>				<b>26</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>52,5</b>	<b>532,5</b>	<b>6</b>
<b>3 СЕМЕСТР / 3 SEMESTR / SEMESTER 3</b>									
<b>Модуль 2</b>	2 NIRM 5103	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III/Научно-исследовательская работа магистранта III/Research work of a master's student III	ООД ОК	6	0	0	60	120	Емтихан Экзамен Exam
<b>Модуль 5</b>	1 MO 6108	Білім берудегі менеджмент/Менеджмент в образовании/Management in education	БД ВК	5	0	45	0	105	Емтихан Экзамен Exam
<b>Модуль 8</b>	3 MMOS 6206	Әлемдік музыкалық--орындаушылық үрдістері/Мировые музыкально-исполнительские тенденции/World music and performance trends	ПД ВК	5	30	15	0	105	Емтихан Экзамен Exam
	3 STMO 6208	Музыкалық білім берудегі заманауи технологиялар/Современные технологии в музыкальном образовании/Modern technologies in music education	ПД КВ	5	30	15	0	105	Емтихан Экзамен Exam
	3 FEKBPM 6209	Болашақ музыкант педагогтың бойында этномәдени креатсфераны қалыптастыру/Формирование этнокультурной	ПД КВ	5	30	15	0	105	Емтихан Экзамен Exam

		креатосферы будущего педагога музыканта/The formation of ethno-cultural createsphere future teacher musician								
<b>Барлығы/Итого/Total</b>				<b>26</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>5</b>	
<b>4 СЕМЕСТР / 4 SEMESTR / SEMESTER 4</b>										
<b>Модуль 2</b>	2 NIRM 6104	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV/Научно-исследовательская работа магистранта IV/Research work of a master's student IV	ООД ОК	4	0	0	37,5	82,5	Емтихан Экзамен Exam	
	3 VMD 6205	Магистрлік диссертацияны орындау/Выполнение магистерской диссертации/Completing a master's thesis	ООД ОК	8	0	0	75	166	Емтихан Экзамен Exam	
<b>Модуль 9</b>	3 IP 6210	Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice	ПД ВК	5	0	45	0	105	Емтихан Экзамен Exam	
	3 MPSMPDV S 6307	Жоғары мектепте арнайы музыкалық-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі/Методика преподавания специальных музыкально-педагогических дисциплин в высшей школе/Methods of teaching special musical and pedagogical disciplines in higher education	ПД ВК	5	30	15	0	105	Емтихан Экзамен Exam	
<b>Барлығы/Итого/Total</b>				<b>22</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>112,5</b>	<b>458,5</b>	<b>4</b>	
<b>ИА (Защита магистерской диссертации)</b>				<b>12</b>			<b>30</b>	<b>330</b>	<b>ИА</b>	
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program</b>				<b>120</b>	<b>195</b>	<b>518</b>	<b>315</b>	<b>2514</b>	<b>23</b>	

**4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program**

Курс /Course	Семестр /Semester	модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects	Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Саны/Количество/Amount
--------------	-------------------	---	--	--	--	------------------------

			ЖООК / ВК +ОК/ УС	ТК/КВ/ЕС	Теориялык бiлiм Теоретическое обучение Theoretical classes	Оку практика Исследовательская практика Research practice	Өндiрiстiк практика Производственная практика Industrial practice	Педагогикалык практика Педагогическая практика Pedagogical practice	Корыгынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлыгы Всего Total		Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Курстык жұмыс Курсовая работа Course paper
1	1	3	7	1	29			3		34	1020			
	2	4	2	4	26					26	780			
2	3	3	2	3	26					26	780			
	4	2	3	1	19	3			12	34	1020			
<b>Барлыгы Всего Total:</b>		<b>9</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>102</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>23+1 ИА</b>		

## **Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process**

**1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:** Магистратураға кәсіптік (Музыка және музыкалық-педагогикалық білім бағыты бойынша), жоғары музыкалық білімі бар, КТ, емтихан тапсыру және рефераттық жұмысты қорғау нәтижелері бойынша ҚР азаматтарын қабылдау жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау әңгімелесу нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

**Особые вступительные требования:** В магистратуру осуществляется прием граждан РК, имеющих профессиональное (по направлению музыки и музыкально-педагогического образования), высшее музыкальное образование, по результатам КТ, устного экзамена и защиты реферата по теме будущего исследования. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

**Specific admission requirements:** The Master's degree program accepts citizens of the Republic of Kazakhstan who have technical and professional (in the direction of music and music-pedagogical education), higher musical education, according to the results of CT and exam. Admission of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of the interview.

**2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары:** Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

**Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения:** Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

**Specific arrangements for recognition of prior learning:** Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

**3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:** Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистранттың оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «педагогика ғылымдарының магистрі» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Магистратураның білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында магистрант оқу мерзіміне қарамастан «магистр» дәрежесі беріледі.

**Требования и правила присвоения степени:** Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр педагогических наук» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы магистратуры и выполнения предусмотренных к ней требований, магистранту присуждается степень «магистр» независимо от срока обучения.

**Qualification requirements and regulations:** Individuals who have mastered at least 120 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a БҒыеукэы degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a БҒыеукэы degree regardless of the duration of his/her studies.

**4. Түлектердің кәсіби бейіні:** Осы дәрежеге ие болған түлектер Өнер, мәдениет және музыкалық білім беру, ұйымдастыру-технологиялық; өндірістік-басқару; жобалау; ғылыми-

зерттеу; білім беру; және басқа да қызмет түрлері саласында жұмыс істеу біліктілігіне ие. Бұдан басқа, ол практикалық зерттеулер жүргізе алады; зерттеулер нәтижелерін өндіріске енгізе алады; эксперименттердің әдістемелік сауатты қойылуын қамтамасыз ете алады; таңдалған бағытта ақпараттық-іздістіру жұмысын ұйымдастырады; ғылыми-практикалық зерттеулерді орындау үшін жұмыс берушілер мен серіктестерді тарта алады

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускники, получившие эту степень, имеют квалификацию для работы в сфере искусства, культуры и системе непрерывного музыкального образования организационно-технологической; производственно-управленческой; проектной; научно-исследовательской; образовательной; иных видов деятельности. Кроме этого, они могут выполнять практические исследования; внедрять результаты исследований в производство; обеспечивать методически грамотную постановку экспериментов; организовывать информационно-поисковую работу по выбранному направлению; привлекать работодателей и партнеров для выполнения научно-практических исследований.

**Occupational profile/s of graduates:** Graduates who have received this degree are qualified to work in the field of art, culture and music education, organizational and technological; production and management; project; research; educational; and other types of activities. In addition, it can perform practical research; implement research results in production; provide methodically competent setting of experiments; organize information and search work in the chosen direction; attract employers and partners to perform scientific and practical research.

**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery:** For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

**Критерии оценки результатов обучения:**

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Assessment criteria of learning outcomes:**

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

**Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру**  
**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**  
**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**



Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	